

ROČENKA 2019/2020



Základní škola a Ma-
teřská škola
Libáň

ÚVODNÍ SLOVO

ŠKOLNÍ ROK, NA KTERÝ SE BUDE VZPOMÍNAT

Tento školní rok začal a probíhal do začátku března úplně běžným způsobem. Privítali jsme prvňáčky, naplánovali jsme výuku a aktivit pro žáky na celý rok, uspořádali sportovní a vědomostní soutěže, realizovali jsme projektové dny, žáci absolvovali ekolistický výlet, sportovní den a lezařské kurzy. Tak tak jsme stihli uspořádat 7. společenský večer. A pak začalo být vše úplně jinak. 11. března bylo uzavřeno všechno škol v České republice. Celá naše země se dostala do situace, kterou nikdo ze současníků nezažil. Byli jsme všichni postaveni do reality, kterou jsme museli přijmout nebo alespoň akceptovat. Školství bylo jednou z oblastí, která byla ztlačena. Po dohodě se zřizovatelem jsme 17. března uzavřeli i mateřskou školu. Pro pedagogy, žáky a také pro rodiče začalo domácí vzdělávání. Pro všechny zúčastněné něco nového, nezažitého a náročného. Bylo nutné najít způsob komunikace, která bude vyhovovat všem stranám. Zjistit technické možnosti žáků, spojit se s každým dítětem nebo rodičem. Naplánovat časově i obsahově domácí výuku, poskytovat zpětnou vazbu, hledat různé nástroje k předávání nových informací pro žáky. Učitelé zadávali domácí práci, konzultovali, volali, nahrávali výukové bloky a videa. A plnuli týdně, měsíce, ... Nikdo netušil, kdy se budeme moci vrátit do školních lavic. Velké poděkování patří všem, kteří pomohli, že výuka „na dálku“ není automatická náhrada za klasickou školní výuku. Po chvalu zaslouží rodiče, kteří zvládali domácí přípravu se svými dětmi. Někteří zůstali doma, ale mnozí museli zvládnout i své pracovní povinnosti a plný úvazek domácnosti. Děkuje jim za spolupráci. Postupně se začala situace v naší republice zlepšovat, bylo hlášené příznivé epidemiologické výsledky a lidem začalo svítat na lepší časy. Ministerstvo školství nás postupně informovalo o možnosti znovuotevření škol za dodržení striktních hygienických podmínek. Vše jsme pečlivě naplánovali a připravili. Od 12. května jsme ve škole přivítali žáky devátého ročníku, kteří se začali svědomitě připravovat na přijímací řízení na střední škole. Mateřskou školu jsme otevřeli 18. května s počtem 20 dětí. Postupně začal docházet další dětičky. Naplánovat a zorganizovat nástup žáků 1. stupně bylo velmi náročné. Proměslet na minutu, kdy která skupina vstoupí do školy, kdy bude mít přestávku, kdy půjde na oběd a jak zajistíme odpolední zájmovou činnost – to nebylo opravdu jednoduché. Velké poděkování patří všem, kteří se na přípravě podíleli. Pedagogům základní a mateřské školy, asistentkám pedagoga, vychovatelkám a všem provozním zaměstnancům. Školní jídelna vařila po celou dobu karantény, a proto jsme mohli plně přejít i ke stravování žáků základní i mateřské školy. Dne 25. května nastoupilo do školy 70 žáků z 1. až 5. tříd. Stále pokračovalo domácí vzdělávání pro žáky, kteří zůstali doma. Dodržovali jsme hygienické a organizační pokyny, prostor školy „voněle“ dezinfekcí a žáci věděli, kdy mohou být bez roušek a kdy ji potřebují. Od 8. června jsme uspořádali pro žáky 2. stupně konzultační dny. Zájemci mohli přijít do školy, setkali se se svými kamarády a učiteli. Obsahem setkání bylo učivo různých předmětů, se kterým žáci potřebovali poradit. Opět bylo vše na bázi dobrovolnosti a rozhodnutí rodičů. Zájem o konzultace projevilo 56 žáků. Všichni jsme se snažili zvládnout toto náročné období, ale nebylo to jednoduché. Dle pokynů ministra zdravotnictví a školství můžeme předávat své svědčení obvyklým způsobem. Toto rozhodnutí nás potěšilo a se všemi žáky se můžeme společně rozloučit ve třídách. Opatření se rychle rozvolňují a věřím, že si všichni brzy oddýcháme. Každý z nás dospělý potřebujeme letní relaxaci a pocit, že máme volno na běžné radosti i starosti. Děti potřebují prázdniny se vším všudy. To znamená s koupáním, sportováním, pobíháním na táboře, ale i s návštěvou u babiček a dědečků. Hezké léto a pevné zdraví.

ZÁŘÍ

SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Slavnostní zahájení letošního školního roku, které se konalo 2. 9. 2019, bylo pro naše prvňáčky trochu náročnější, a to hlavně z pohledu počasí. Vstup do budovy škol jim ztěžoval déšť, ale to naše prvňáčky vůbec neodradilo, ba naopak. Vstoupili do školy s velkým očekáváním a s úsměvem na tváři.

Po vstupu do budovy se jim ujali kamarádi (žáci) z 9. A, kteří je doprovodili do 1. třídy. Jakmile se děti usadily do lavic, přivítali je p. starosta, pí místostarostka a pí ředitelka. Po krásných úvodních slovech jim popřáli mnoho úspěchů a předali jim dárečky.

Poté následovalo „poměrné pestování“ vláčkem do parkusové školy, kde děti postupně odhalovaly, co všechno je čeká v 1. ročníku.

Během slavnostního ukončení z dětí zářila radost, spokojenost a nadšení.

Ráda bych poděkovala žákům 9. ročníku za společný doprovod do 1. třídy. Těším se na její celoroční spolupráci s prvňáčky.

Naším prvňáčkům přeji úspěšné vstoupení do školního roku a jen samou radost z učení.



STOPOVANÁ 3. A

V loňském školním roce žáci 2. tříd, kteří si říkají Piráti, plnili úkol a sbírali “Šutrónky”, aby se mohli nalodit a vyplout na moře. Na začátku 3. tříd konečně vypluli. Její plavba ale netrvala dlouho. 11. září měli děti připravenou stopovanou, která byla zároveň i motivací pro celoroční hru. Hned v začátku hrá lod ztroskotala a Piráti si sotva zahránili svoje život. Unášelo je moře, čelili žralokům, medúzám i velkým vlnám. Nakonec je moře vyplavilo na pustý ostrov, který si děti pojmenovali Mako. Zde si také skončila stopovaná, ale začalo dobrodružství v podobě celoroční třídní hry. Piráti museli projít ostrovem a nasbírat suroviny potřebné k postavení nové lodi. Při práci a učení ve třídě dostávali jako odměnu “perly”, které jim umožnily pohybovat po ostrově. Snad se jim všem podaří postavit na konci školního roku postavit novou loď, na které vyplují vsří novým dobrodružstvím do čtvrté tříd.

Mgr. Ivana Podzimková



PARLAMENT NA TROSKÁCH



CYKLOVÝLET

Jednou z žáků oblíbených akcí na naší škole je cyklovýlet do okolí Libáně. V minulých letech jsme jezdili směrem na Rožďaloviče, kde se naší základnou pro nezbytné občerstvení stávalo zázemí Bučínského mlýna.

Pro tento rok učitelský doprovod pod vedením p. uč. Valnoha připravil pro 30 žákůvský účastníků trasu opačným směrem – z Libáně na Zeleneckou Lhotu, Skuřinu, Mrkvojed, lesem do Dolního Bousova, kde bylo pro účastníky cyklovýletu objednané (mimo krásného počasí) zpestření výletu - hra na minigolfovém hřišti. Při hře si žáci vyzkoušeli svoji šikovnost při snaze dostat malý minigolfový míček do jamky.

Po hře a občerstvení jsme se vydali na zpáteční cestu z Dolního Bousova přes Záhub do Libáně do školy na oběd.

Další cyklovýlet se pro žáky již dnes plánuje na jaro 2020.

Mgr.



INTERNATIONAL GRAFIC ART COMPETITION—KRÁSNÁ JAKO KVÍTKA

Od 2.9.- 27.9. 2019 se v Havířově konala výstava dětských prací z mezinárodní soutěže Krásná jako kvítka – mezinárodní přehlídku dětské kresby a grafiky.

Zúčastnilo se jí dětí ze 14 zemí celého světa. Naše škola zaslala soubor prací. Velikým úspěchem bylo vystavení výtvarného díla našeho bývalého žáka Patrika Mažouna, který kresbu vytvořil ještě jako žák 9.A naší školy. Patrik byl odměněn diplomem a pozvánkou na vernisáž výstav s doprovodnou akcí.

Mgr. Jana Bett Hofmanová

INDIÁNSKÝ BĚH

Jednoho krásného říjnového dne se naši prvňáčci vydali na trasu indiánského běhu, který se uskutečnil na školní zahradě. Děti se na tento běh velice těšily, celá řada z nich dokonce běžela v indiánském oblečení.

Na trase, která byla ohraničena červenými fáborkami, si děti měly zapamatovat již známá písmenka a čísla. Po protnutí žilové čáry je měly postupně zapsat na připravený list papíru. Běžely ve dvojicích, aby se neztratily a současně si společně opakovaly písmenka a čísla.

Děti běžely s velkým zaujetím, nadšením, ale hlavně s úsměvem na tváři. Všechny zdárně doběhly do cíle a správně zapsaly „všechno, co viděly.“

Jelikož to byla její první velký běh v první třídě, za odměnu dostaly všechny děti sladkou odměnu a indiánský diplom.



SRAZ RODÁKŮ A PŘÁTEL LIBÁNĚ

Naše škola se aktivně zapojuje do příprav této krásné akce, která proběhne začátkem září 2020. Už se spolupracujeme s přípravným výborem. Plánujeme den otevřených dveří, nabídneme prostor školky pro místní umělce, řemeslníky, dobrovolné spolky Libáně a okolí. Těšíme se, že bude slavnostně otevřeno víceúčelové hřiště pro žáky na zahradě školky. Od září letošního roku probíhají besedy s pamětníky v jednotlivých třídách. Žáci deváté třídy navštívil pan Jan Linhart, který zavzpomínal na svá školní léta a spolužáky. Našimi pravidelnými hosty jsou paní Cimiřková, Grosmanová a pan Pluhař. Velice jim děkujeme za poutavé besedy pro žáky, které jsou plné osobních vzpomínek a příběhů. Žáci mohli hostům klást otázky, zajímat se o dění ve škole před několika desítkami let a prohlédnout si dobové fotografie. Tyto besedy by měly motivovat naše žáky k oslovení svých babiček, dědečků, prarodičů nebo sousedů. Věříme, že je vzpovídají a zaznamenávají jejich vzpomínky, zážitky a příběhy z jejich školních let nebo dětství v Libáni a okolí. Práce žáků budou otištěny ve speciálním čísle libáňských novin a poté i v dalších číslech. Budou také vystaveny ve škole v době konání sjezdu rodáků. Plánujeme také úzkou spolupráci s paní doktorkou Evou Bílkovou, která nabídla možnost návštěvy Okresního archivu v Jičíně. Žáci budou hledat historickou minulost některých památek, budov, ale i místních dobrovolných spolků. Věříme, že naši mladí novináři budou úspěšní a jejich příběhy budou poutavé pro čtenáře a návštěvníky podzimního setkání.

Mgr. Ladislava Hazdrová

ŘÍJEN

POZNÁVAČKA ROSTLIN A ŽIVOČICHŮ



Dvakrát do roka – na podzim a na jaře – pořádáme poznávačku živočichů. Podzimní kolo se konalo v úterý 1. října. Zúčastnilo se ho 27 žáků od páté do deváté třídy. Měli za úkol pojmenovat 50 položek, jejichž obrázky viděli na interaktivní tabuli nebo si mohli prohlédnout a určit živé přírodniny. Tradičně se na prvního místa umístila děvčata. Nejvíce bodů, tedy první místo, získala Bára Pažoutová z 9.A, na druhém se umístila Adriana Antošová také z 9.A a na třetím místě Viktória Hudcová ze 6.A. O půl bodu za ní na bramborové pozici další šesťáčka Natálka Heršálková a první pětku uzavírala Dominika Kubíčková s Ondrou Holíkem.

Vítězové nás letos bohužel kvůli koronaviru nemohli reprezentovat na dalších soutěžích, protože se nekonaly. Všem patří zasloužený dík.

Ing. Ivana Matasová

KOPIDLENSKÝ KVÍTEK

I letos se 11. 10. 2019 tři tříčlenná družstva z naší školy zapojila do soutěží, které pořádá Zahradnická škola Kopidlno. Jednalo se o Kopidlenské poupě, Kopidlenský kvítek a Kopidlenského kapříka. Každý člen družstva plní svůj předem zadaný úkol, získává body, které se potom sečtou a ukáží tak nejúspěšnější řešitele. M. Kratochvíl, T. Kverek a J. Němeček byli letos opravdu úspěšní – všichni soutěžili krásné druhé místo!

Mgr. Kateřina Janoušková



BĚH DO SCHODŮ

Ve čtvrtek 24. 10. 2019 se konalo školní kolo běhu do schodů žáků 1.P. Zvítězila Aneta Čurejová časem 11.03s, druhé místo obsadila Monika Murgošová (14.28s) a třetí doběhl malý Nikolas Ruszo (16.34s). V soutěži dospělých byla první p. uč. Karešová v čase 13.12s před p. asistentkou Švarbovou (13.94s).

Mgr. Vratislav Lazák

ZDRAVÁ „PĚTKA“

V průběhu podzimních měsíců nás ve škole navštívila několikrát paní Drobná. Přijela nás seznámit s projektem Zdravá 5. Tento projekt učí děti, ale i dospělé zdravě se stravovat, nakupovat zdravé potraviny a umět je zpracovávat.

Paní Drobná s projektem prošla jak první, tak i druhý stupeň. Na prvním stupni se v rámci skupinové práce děti učili sestavovat zdravou svačinku do školky. Formou hry, kdy měly za úkol sesbírat co nejvíce různých barevných dílků puzzle, si povídaly například o tom, jaký poměr ovoze a zeleniny by měly denně sníst.



S druhostupňovými žáky poté paní Drobná pracovala ve cvičné kuchyni, kde si po úvodním povídání o zdravém stravování, sami dokonce zdravou svačinu připravili. Projekt se nám velmi líbil. Některé třídy se s paní Drobnou dokonce domluvily na další spolupráci.



DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

V pondělí 14. října jsme se všichni sešli na autobusovém nádraží a společně poprvé vstoupili na dopravní hřiště v Jičíně. Samozřejmě jsme se všichni těšili a byli jsme plni očekávání. Po příjezdu do Jičína nás ale ještě čekala krátká procházka k dopravnímu hřišti, které provozuje Soukromá střední škola podnikatelská.



Po příchodu na školu nás čekalo nejprve krátké povídání o hlavních zásadách bezpečného chování během silničního provozu. Po svačině jsme už ale vstoupili ven. Tam nám půjčili rekreační kola, my jsme nasadili helmy a vstoupili jsme na hřiště. Tam jsme asi 2 hodiny jezdili a za provozu se učili dopravní pravidla. Možná nás to bavilo, i když došlo k pár karambolům. Už se těšíme, až na jaře vstoupíme znovu.

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Ve středu 16. 10. 2019 se konala na naší škole známá soutěž „Přírodovědný klokan“. Zúčastnilo se jí 39 žáků z 8. a 9. tříd. A zde jsou překvapivé, ale zasloužené výsledky:

Na 4. – 6. místě se umístili:

Petr Šindelář – 9.A

Kateřina Vernerová – 8.A

Filip Matta – 8.A

Všichni tři obdrželi shodně 42 bodů.

A stupně vítězů obsadili:

3. místo Kristýna Havlová – 9.A (46 b.)

2. místo Radek Zejda – 9.A (49 b.)

a zvítězil Miřchal Koutník – 9.A (51 b.).

GRATULUJEME!

Mgr. Vratislav Lazák

PŘÍCHÁZÍ ZÁKON

Dne 21. 10. 2019 proběhla v naší škole přednáška s besedou na téma „Příchází zákon“. Pan přednášející zajímavou formou a s mnoho netradičními pomůckami seznámil žáky s trestnou činností a následnými postihy od období starověku až po současnost. Žáci toto téma velmi zaujalo, i když občas neudrželi svou kázeň.

Mgr. Vratislav Lazák



STRAŠIDLOVÁNÍ

Konec října a začátek listopadu je ideální čas na strašení. Trochu pošmourné počasí přímo nabádá zalézt si do kouta a vyzkoušet si příběh – třeba i strašidelné. My jsme o hodinách českého jazyka a matematiky pracovali, psali a počítali se strašidly a jinou havětí, poté jsme vytvářeli vlastní třídní strašidlo, kterému jsme měli přidělit vlastnosti, místo, kde žije apod. Na společné přehlídce strašidel jsme každý to své představili na zvuku fanfár. Poté jsme si vyrobili a takto smlsli na dobrém strašidylku z bonbónů. Vyřádili jsme se parádně. V hodinách angličtiny jsme si vyprávěli o svátku Halloween, který není naším svátkem, ale vyskazuje se v zemích, o kterých se také učíme. Je dobré vědět, že u nás se slaví svátek na připomenutí zemřelých, ale o tom si zase budeme povídat jindy.

Školní parlament



EXKURZE ŠKODA AUTO

Se „Škodovkou“ máme již tradiční spolupráci. Mnoho žáků má zájem o zaměstnání v tomto koncernu, a proto se nám každoročně přijíždí prezentovat a vysvětlovat požadavky na své budoucí zaměstnance.

Dne 31. 10. 2019, hned po podzimních prázdninách, jsme jeli na exkurzi do



Škoda Auto v Mladé Boleslavi. Nejprve jsme se šli podívat na školu, kde nám ukázali vybavení škol. Poté jsme jeli do muzea, kde jsme dostali sloužáčka žluté vesty. Průvodkyně nás provedla mezi auty i nevýčísitelné hodnoty. Jako poslední jsme navštívili výrobu – část M1. Pak jsme se vrátili a po krátkém rozhodnutí jeli domů.

Vlastní zkušenost je vždy neocenitelná, a proto i do budoucích let plánujeme tuto exkurzi především pro deváťáky zahrnovat jako

výjezdní, aby se žáci seznámili s daným prostředím.

LISTOPAD

SBĚR PAPÍRU



Již tradičně ZŠ a MŠ Libáň pořádá každý podzim sběr starého papíru. V pondělí 7. 10. b. společnosti Wega re. link z Vrš. před školu přistaven velkoobjemový kontejner a sběrači papíru mohli začít nosit své papírové poklad. Do středečního odpoledního odvozu se sběračům podařilo kontejner uspokojivě naplnit. Žáci za v. datné pomo. svých rodičů elkem nasbírali a 4500 kg papíru.

ZŠ a MŠ Libáň děkuje všem, kteří přispěli ke

zdaru této akce, za spolupráci.

Mgr. Milan Valnoha

SEMIRAMIS V 6. A

V 7.11. proběhlo již páté setkání šestáků s lektorkami Centra Semiramis Denisou a Anetou v rámci Programu dlouhodobé primární prevence rizikového chování ve třídě.

Děti se na lektorky těšili, vědí, že s nimi zažijí hodně zábavy a zajímavých aktivit. Povíдали si o změně, která pro ně nastala při přestupu na druhý stupeň, jak se do třídy začlenili nové spolužáci, jak zvládají nový studijní režim, zahráli si hr. na utužení třídního kolektivu. Například si nakreslili velkou loď a každý si v. bral místo na lodi, kde b. mu b. nejlépe a profesi, o b. htěl pro ostatní dělat.

Tři hodiny s lektorkami uběhly v tvůrčí a přátelské atmosféře a další setkání v sedmém ročníku bude určitě stejně pohodové a přínosné jako ta minulá.

Ing. Ivana Matasová

SEMIRAMIS V 7. A

V listopadu třída 7.A uvítala lektorky společnosti Semiramis, která se průběžně věnuje preventivním programům na naší škole. Tentokrát b. la tématem komunika. Žáci 7.A si v. zkoušeli mnoho podnětných her a prakt. k. si trénovali komunikační dovednosti v náhodně v. braných dvojích. Kreslili, poh. bovali se, přemýšleli. Zkušenosti z těchto tří hodin si jistě uplatní i v našem ročníkovém projektu „Duhový strom porozumění“, jehož je komunika. součástí.



Mgr. Jana Bett. Hofmanová

VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ

Dne 9. listopadu 2019 proběhlo v slavnostní síni MěÚ v Libáni vítání nových občanů. S krátkým pásmem vstoupilo šest žáků 2. tříd, kteří přednesli básničky a potěšili přítomné pohádkovou písní „Kdoby se v komnatách“. Pamětní knihu podepsalo pět rodičů.

BĚH 17. LISTOPADU

Ve středu 13. 11. 2019 se v úbraní žáci naší školy zúčastnili 50. ročníku Běhu 17. listopadu. Který se již tradičně koná v zámeckém parku v Kopidlně a pořadatelem je zahradnická škola.

Zde za velmi nepříznivého počasí podávali účastníci krásné sportovní výkony. Ve velké konkurenci dosáhli žáci velmi dobrých výsledků ve svých kategoriích.

Poděkování a velká gratulace patří Natálii Egrtové, která doběhla ve své kategorii na druhém místě v čase 02:56,1

Pořhvalu si ovšem zaslouží všichni, kteří se zúčastnili. Dali do výkonu snahu, zápal, nadšení a vzorně reprezentovali ZŠ a MŠ Libáň.

Mgr. Martina Jampílková



ŽIVÁ KNIHOVNA - POVOLÁNÍ

Již druhým rokem byla zorganizována pro žáky devátých ročníků výstava s názvem Živá knihovna povolání. Letos se konala 19. listopadu 2019. Termín je velice šikovný, protože žáci mají ještě dostatek času, aby poznávali různé profese a navštívili řadu škol, kterou by si mohli vybrat ke svému dalšímu studiu či učení. Tradičními vystavovateli jsou ČEZ, Úřad práce Jičín, Sežbo... zajímaví byli i náboráři z Continentalu či milé sestřičky z Nemožničky Jičín.

Mgr. Kateřina Janoušková

VÁNOČNÍ TRHY

Blíží se čas Vánoce a všichni se těší na pohodu, klid. Žáci, učitelé, rodiče, prarodiče a vůbec přátelé školy však pilně připravují výrobky na tradiční vánoční trh. Dne 29. 11. 2019 vřelího všichni veškeré přípravky na tento den. V kulturním domě si mohl kdokoli vyrobit s dětmi dekorace, nakoupit, posedět u dobrého nápoje a pochat si na něčem sladkém, v kostele i na náměstí se odehrálo vystoupení žáků naší školy. Celodenní akce pak pokračovala rozsvěcením vánočního stromčku a doprovodným programem. Ufff, dalo nám to hodně práce, ale máme radost, že se nám to povedlo.

Žáci celé školy



PROSINEC

SEBEOBRANA



Žáci druhého stupně měli dne 2.12.2019 ukázkovou hodinou sebeobranu.

Dozvěděli jsme se, že vlastně karate je, Pánové Jan Gburis a Petr Jampílek nám ukázali, že nikdo z nás neví, že to opravdové karate je a že to vlastně znamená.

Zjistili jsme, odkud pochází, a to z Japonska a přesněji z Okinawy, což je ostrov na jihozápadní straně Japonska.

Tak jsme si jako žáci zažili, fyzická kondi-

ce není naše silná stránka.

Dál nám řekli, že jedna z nejlepších sebeobran je už to, že rozhodíme do škol.

Většinu to třeba překvapilo, kdo by řekl, že jedna z nejlepších sebeobran je právě to, že se vzděláváme? V dospívajícím věku asi nikdo.

Program byl velmi naučný, ale i zábavný.

Tereza Něplová, 7. A

MIKULÁŠ, ČERT A ANDĚL VE ŠKOLE

Ve čtvrtek 5.12. se v naší škole objevil Mikuláš se svým tradičním doprovodem. Malé děti ho s napětím očekávaly. Některé se těšily, jiné se bály. Mikuláš navštívil třídy na prvním stupni a děti mu zazpívaly písničku nebo zarežitovaly básničku. Za odměnu všichni dostali od andělů sladký dáreček a od čertů čmouhu uhlím na tvář. Všichni slíbili, že se budou dobře učit a budou na sebe hodné.

Ing. Ivana Matasová



ČERTOVSKÝ DEN

Dne 5. 12. se u nás ve škole (v tělovýchově) uspořádal čertovské hr a soutěže pro děti z 1. a 3. tříd.

V tělovýchově bylo pro děti připraveno celkem 8 stanovišť, které samozřejmě byly pojaty čertovským způsobem a s patřičnými kulisami.

Děti byly ve velkém očekávání a na soutěže se velice těšily. Některé z nich byly i patřičně oblečeny, nejčastěji v podobě čertíka, ale i krásných andílků.

Úvod v tělovýchově patřil čertovské honičce, při které se určeným čertům měl „sebrat ořas.“ Po zahřátí byly děti rozděleny do skupinek a následně rozeslány na jednotlivá stanoviště, kde plnily různé úkoly jako např. přeskakování pekla, krmení čerta, lovení dušiček, uklízení v pekle, hůze po kamenech, nošení polen do kotle...atd. Jakmile splnil úkol, dostal razítko a mohl pokračovat na další stanoviště.

Děti čertovské úkoly prováděly s velkým nadšením, ale hlavně s úsměvem na tváři. Z jejich reakcí bylo vidět, že si hry a soutěže velice užily.

Tímto bych chtěla poděkovat p. Karešové za pomoc a přípravu v tělovýchově a samozřejmě všem zúčastněným za krásný den.



Mgr. Iveta Malá



JAN ZVANÝ HUS

V 1. první polovině školního roku se v tělovýchově konalo divadelní představení. Pán, který přijel libáňským dětem zahrát příběh o Janu Husovi, budoval v Hradě Králové.

Nejprve hrál pouze on sám, na konci dal prostor dětem. Žák 5. A si například zahrál roli krále na popravě.

Toto vystoupení bylo pěkné, vtipné a jistě se všem líbilo.

Tobiáš Klár, 6. A



BOVÝSEK

12. prosince nás ve třídě navštívil Bovýsek. Nejprve se dětem představil a pak jim dával různé otázky a úkoly, které se týkaly zeleniny a ovoce. Děti si ověřily, jak znají ovoce a zeleninu a také se dozvěděly nové informace. Myslím, že to pro ně bylo velmi příjemně strávený čas.

Mgr. Stanislava Košková



STOLOVÁNÍ

17. prosince se uskutečnila beseda s paní Drobnou. Tentokrát jsme si nepovídali o ovoce a zelenině, ale učili jsme se, jak by měl dobře vzhovný člověk stolat. I když si mnozí myslí, že to není žádná věda, opak je pravdou. Společensky vzhovný člověk by měl dodržovat řadu pravidel. My jsme si o těchto pravidlech povídali a dokonce jsme si i některá sami vyzkoušeli. Například jsme se učili správně vstát od stolu, vhodně zasunout židli, prostřít stůl. Na závěr besedy nás paní Drobná naučila tři způsoby, jak složit ubrousek na sváteční tabuli.

Bc. Nikola Růžková



IQLANDIE LIBREC



točení ve velké pračce. Viděli jsme rozřízlé auto s motorem a zjistili jsme, jak fungují věci, které máme doma. Součástí iQLANDIE je také planetárium, kde jsme měli objednaný pořad o Sluneční soustavě. To bylo velmi zajímavé. Cestou domů jsme si vžrávěli zážitky. Zájezd se mi velmi líbil.

Jakub Boček, 5. A

TRADIČNÍ SPOLEČNÉ CHVÍLE V DOMECH PRO SENIORY

Předvánoční čas a chvíle se snažíme každý rok trávit i s obyvateli naší dvou domů pro seniory. Pokaždé se můžeme těšit. Společně zpíváme, společně se doprovázíme na hudební nástroje a povídáme si. Je opravdu dojemné vidět, že děti se postupně dají naučit empatickému chování vůči starým lidem, přestože běžně to třeba do nich ani neřekli. Pokaždé, když se s našimi přáteli z domovů loučíme, jsme na naše děti mnohem šťastnější. Už se zase těšíme se na další společné chvíle a akce.

Mgr. Veronika Karešová

PO ROCE BYLY ZASE VÁNOCE

Rok se s rokem opět sešel a naše škola se převlékla do vánočního kabátku. Podzimní listy, ježky a dýně na nástěnkách vystřídaly sněhové vločky, zdobené adventní větvíčky a jiné vánoční dekorace. Halu provoněla svíčka s perníkovým aroma-tem z kančeláře od paní zástupkyně. Když nadešel den D, celá škola se dopoledne sešla u nasvíceného vánočního stromku v hale. Paní ředitelka popřála všem dětem i zaměstnancům škol příjemné prožití svátků vánočních a poté se rozezněly vánoční



koledy pěveckého sboru. Postupně se zapojili všichni a zpívala celá škola. Po zpívání se děti odebraly zpět do svých tříd, kde si rozdaly dárčky a odušovali si navzájem napečené cukroví. Ve většině případů koukaly na vánoční pohádky či hrály společně hry. Byl to krásný poslední den ve škole v roce 2019.

Bc. Jitka Drbohlavová, DiS.

TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA

I v letošním školním roce se ZŠ a MŠ Libáň zúčastnila jubilejního dvacátého ročníku Tříkrálové sbírky. Všechny skupinky za doprovodu zodpovědné osoby vrazily do

uli na základě staré lidové tradice v oblecích králů a koledovali pro potřebné.

Cílem sbírky je šířit radost a boží požehnání a vkoledovat prostředky, které pomohou lidem, kteří se ocitli v situaci, kterou sami nedokáží vyřešit a rozvoj charitativních služeb.

Sbírka přinesla mnoho osobních setkání koledníků a dárců, kteří i během krátké chvíle mohli zažít pocit vzájemnosti, solidarity a radosti.



Právě to je největším posláním sbírky. Setkávání lidí, napříč generacemi, zapojení se do řetězu lidské solidarity. Skupinky žáků si během rozhovorů s dárči vyslechl spoustu dojemných ale i smutných životních příběhů. Všichni koledníci byli za svůj celodenní pěvecký výkon odměněni drobnými dárky ve formě hrnečků, hebkých pláštových hraček a lístku do kina. V kině se sešli všichni koledníci z okresu Jičín, kde byli ke shlédnutí fotografie z míst, kam skupinky putovaly a kde zde včíslené jednotlivé částky vbráných peněz za danou obel.

Závěrečným poděkováním pro všechny přítomné bylo promítnutí nové pohádky. V letošním roce se celková částka navýšila o 878,- Kč což znamená, že je v Libáni větší povědomí a zájem o podporu sbírky. Tímto příspěvkem bych ráda poděkovala nejen všem koledníkům a dárcům ale i těm, kteří podporují ty, kteří to zrovna potřebují. Nikdy nevíme, kdy se ocitne někdo z nás, nebo naši blízcí v těžké životní situaci a bude potřebovat nezištnou pomoc. Ještě jednou velké díky...

Barbora Černá



EXKURZE DO HUBÁLOVA



Pan učitel Salaba nám nejen učiliště v Hubálově zevrubně představil, ale dokonce i žhlapčům nabídl, že je do škol doveze dodávkou a celý areál jim ukáže. Proto 23. ledna žhlapči Matěj Havelka, Marek Plesar, David Puška, Pepa Škobis, Lukáš Šorm a Pepa Zadina spolu se mnou nabídku využili a vrazili jsme. Za hodinku jsme byli v Hubálově, prohlédli si internát, učebny ve škole a nakoukli jsme do praktické výuky, kde se nám věnovali mistři dané školy a podrobně nás seznámili s průběhem výuky i praxe. Jako nejaktivnější se projevil Pepa, který se na chvíli stal kovářem.

Mgr. Kateřina Janoušková

VESELÁ BÁSNIČKA

Ve středu 29. 1. 2020 se stejně jako každý školní rok uskutečnilo školní kolo v recitační soutěži Veselá básnička. Recitátoři z jednotlivých tříd v aule školy přednesli vřbrané básně a prózy. Soutěžící byli rozděleni do čtyř kategorií. První dvě místa z každé kategorie postoupila do okresní soutěže Dětská slěna Jičín. V Jičíně nás budou reprezentovat: Jakub Šol a Miřhaela Vlková v první kategorii, Amálie Ruka-
vičková se Štěpánem Čepičkým ve druhé kategorii. Ve třetí kategorii budou soutěžit Luěie Přibělová a Natálie Heršálková. Ve čtvrté a poslední kategorii budou o postup usilovat Luěie Klímová a Denisa Šikutová.

Naše školní kolo mělo jednu kategorii speciální, a to pro recitátorů z první třídy. Všichni od porotů získali čestné uznání a velkou poklonu za jejich odvahu a krásná vřstoupení.

Všem účinkujícím děkujeme za účast, výherčům gratulujeme a budeme se těšit zase příští rok.

B. Nikola Rěklová





Nejedná se o nič složitého ani o žádné kód, ale o pro lážáře nejoblíbenější část roku – o lážarskou sezónu a o přímo o lážarské vývik, které naše škola svým žákům poskytuje už šestým rokem.

První z „lážáků“ se opakoval už po šesté a pokaždé na pomezí Velké Úpě a Peří pod Sněžkou u pana Mullera. Ten letošní byl maličko netypický, přestože termín byl rže zimní 12. – 18. 1., sněhu bylo poskrovnu. Oblíbenou sjezdovku Modřín a Portášku jsme tentokrát museli opustit a přesunuli jsme se do Peře na vlek Smrk, Zahrádk, Clondike a sedačkovou lanovku Zahrádk expres. Další letošní novinkou byl i odpolední výlet pod Černou horu na Stezku v korunách stromů. A určitě nejlépe byl žák hod-

nořen výlet na běžkách přes lanovku na Hnědý vrch, kolem Zahrádek až k Pražské boudě a zpět, kde si někteří sáhli do zásob svých sil.

Mgr. Kateřina Janoušková a Mgr. Iveta Malá



ÚNOR

SPORTOVNÍ DEN

Jako každý rok škola pořádala pro děti z druhého stupně a ze 4. a 5. tříd sportovní den. Dne 10. 2. jsme odjeli do Jičína na zimní stadion, kde proběhlo bruslení. Po krátké svačině jsme se přesunuli do místního plaveckého areálu, zde na nás čekal plavčík, aby na nás dohládl při vodních hrátkách. Sportovní den byl podnětný, proběhl bez zranění a splnil naše očekávání.

Mgr. Iveta Malá



ZA HARRYM POTTEREM DO ANGLIE

Letos poprvé se žáci z naší školy podívali do zahraničí, konkrétně navštívili anglický Londýn a jeho přilehlé okolí.

Celý výlet odstartoval na libáňském náměstí 10. 2. 2020, kde jsme nastoupili do autobusu. V něm na nás již čekali naši spolužáci z kopidlenské základní školy. Věděli jsme směrem na hraniční přechod Rozvadov. Odtud jsme jeli přes Německo, Belgii do francouzského přístavu Calais, kam jsme dorazili asi okolo čtvrté hodiny ráno. V Calais jsme se nalodili na trajekt a vypluli přes kanál La Manche vstříem britským ostrovům. Cesta trajektem byla pro většinu něčím nového a také velký zážitek. Hlavně z toho důvodu, že vlny, které na moři byly, si s obřím trajektem hrály jako s papírovou lodičkou. Pro někoho to byla zábava, pro jiné noční můra.



Nad ránem jsme připluli do britského přístavu Dover. Odtud už nás čekala asi tříhodinová jízda autobusem do centra Londýna. První den jsme navštívili Leicester Square, Trafalgar Square, Soho a další. Vřeholem všeho byla jízda na London Eye a lodí po Temži. Loď by se dala přirovnat k našemu linkovému autobusu. Po příjezdu na tzv. meeting point děti odjeli na přespaní do tamějších rodin, kde strávili dvě noci.



Druhý den jsme navštívili univerzitní městečko Oxford. Tam jsme se prošli centrem města, kde jsme uviděli několik univerzitních kolejí. Poté jsme přešli k Warner Bros. Studio, kde se natáčel a kde se nachází interiér a exteriér z filmového trháku Harry Potter. Tam jsme strávili celé odpoledne a viděli nespočet filmových místností, kostýmů, rekvizit, triků apod. Vřeholem návštěv studia byl model hradu Bradaviče. Po tomto úžasném zážitku, který musel nadchnout každého fanouška Harry Pottera, jsme opět odjeli na noc do rodin.

Třetí a zároveň poslední den jsme navštívili druhou stranu Londýna. Zavítali jsme k Tower Bridge, vstoupili jsme do pevnosti Tower a prohlédli si britské korunovační klenoty, došli jsme až k St. Paul Cathedral. Odtud jsme se metrem přemístili k autobusu. Po drobném občerstvení, které pro nás připravili páni řidiči, jsme odjeli směr přístav Dover, odkud jsme přepluli na pevninskou Evropu. Zpět jsme jeli opět přes Francii, Belgie, Německo až do Libáně. Vrátili jsme se 14. 2. 2020 okolo 16. hodin.

Výlet měl i díky skvělé organizaci ze strany cestovní kanceláře výborné ohlasy. Už se těšíme, až zase někdy vyrazíme do zahraničí vstřítnout novým zážitkům.

Bc. Nikola Růžková



LV2

Druhý týžď (16. – 21. 2.) jsme opakovali po páté na stejném místě u pana Čiháka na chatě Jitka v Dolním Dvoře. Toto malinko zastrčené středisko je příjemné svou polohou, na severní svazích se drží sníh, i když okolní teploty překročí do plusové



polovin. Oddávali jsme se tudíž všem radovánkám, které pravá zima nabízí. Bobování a koulování bylo určitě bezkonkurenční. Všechny děti z celkového počtu 24 se vrátili jako hotoví lyžaři a my se už nyní těšíme na příští zimu, když dopilujeme drobné úhřebičky.

Mgr. Kateřina Janoušková

Mgr. Iveta Malá

BŘEZEN

VESELÁ BÁSNIČKA

V pátek 6. 3. jeli žáci, kteří uspěli ve školním kole recitační soutěže, reprezentovat naši školu na okresní soutěži dětských recitátorů do Jičína. I přes obrovskou konkurenci, děkuji všem za odvahu a krásné výkony v této nelehké soutěži.

Bc. Nikola Růžková

7. PLES ŠKOLY

Dne 7. 3. 2020 přišel náš osudový den. Všichni jsme byli velice nervózní, ale spolu jsme to zvládli. Náš nástup začal polonézou na vřebanou píseň. Ta se nesla celým sálem a po ní byl každý z nás ošerpován naší třídní učitelkou Martinou Jampílkovou. Při tanci pro šerpu nám hráli námi vřebané písničky.

Ošerpovali jsme i paní učitelku Jampílkovou a také paní ředitelku. Dále nás čekal samozřejmě nealkoholický přípitek.

Nakonec jsme s paní třídní a paní ředitelkou v čele odjeli „mašinkou“ a s úsměvem na tváři.

Celý večer jsme si užili na maximum a těšíme se, až se příští rok půjdeme podívat na další ročník školního plesu.



Adriana Antošová,
Denisa Čakrdová,
Barbora Pažoutová
(všechny 9. A)

OBDOBÍ UZAVŘENÍ ŠKOL

1. A

Když jsme museli
být doma, tak
jsem se učil
hlavně dopoledne
s rodiči, sestrou
Károu a někdy i
s babičkou Januškou.
Už se moc
těším do školy.

Naši prvňáčci si vedli báječně v období nouzového stavu. Spolu se svými rodiči, prarodiči pracovali na skvělé úrovni. Komunikační technologie nám umožnily posílat nejen splněné úkoly, ale také různé vzkazy, obrázky, dopisy, pozdravy...atd. Tím jsme byli neustále ve vzájemném kontaktu a snáze jsme překonávali nástrahy tohoto období.

Děti kromě úkolů plnily různé kvízy, poznávaly v přírodě rostliny a zvířátka, vytvářely si „domácí“ velikonoční výzdobu, vyráběly pro maminku překvapení.... Neopomněly si také zasportovat, čímž posílily fyzikou a duševní pohodu

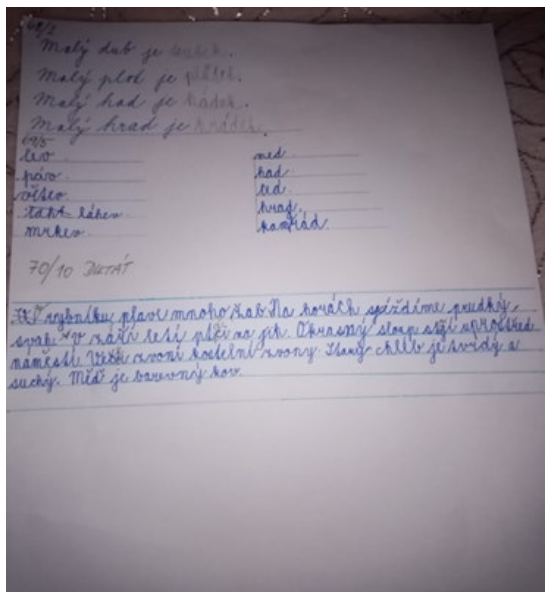
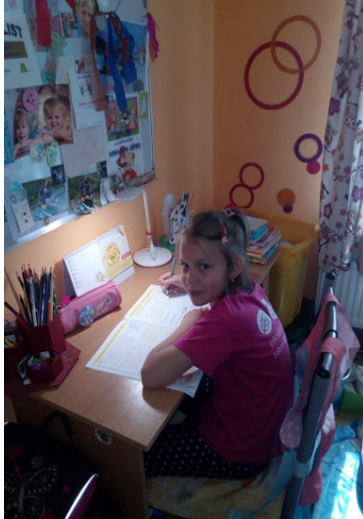
„Domácí výuku“ děti zhodnotily v několika příspěvcích. Tímto bych dětem poděkovala za psané slovo, nakreslený obrázek.

Závěrem bych ráda chtěla poděkovat nejen dětem, jak to skvěle zvládly, ale také jejich rodičům a prarodičům za výbornou spolupráci a pomoc.

Mgr. Iveta Malá

Jak jsem se učil
doma při Covid 19?
Hodně jsem se učil
s tatínkem matematiku
a maminkou psaní.
Bylo to fajn,
ale s paní učitelkou
je to lepší. Nejvíce
mě bavila přeruka
s tatínkem u nás
na zahradě.





Od 13. března začala domácí výuka. Děti dostávaly úkol emailem, rodiče vpražovanou práci ofotili a posílali ke kontrole na Messengeru, WhatsAppu, emailem, SMS. Dokud jsme opakovali, stačilo to. Během nějaké doby vznikla potřeba sdělování zážitků, vzájemné komunikace, děti se potřebovaly vidět. Založili jsme Viber, na který jsem vkládala výuková videa k nové látce, probíhal tam soutěže, posílaly se fotografie z přírody, cestování, rodinných zážitků, fotily se svými domácími mazlíčky, byla vkládána i zvuková videa. Děti se viděly, komentovaly pohybové aktivity, poznávaly rostliny a živočichy, výtvarně tvořily. Poznala jsem, jak které dítě komunikuje, jak je samostatné, jak má zažitý pravopis, co prožívá, co ho baví, jak tráví volný čas. Viber nám pomohl překonat dobu strávenou doma i závěr školního roku, ve kterém se ve škole sešla jen část tříd. Stýskalo se jim po ostatních kamarádech, kteří z nějakého důvodu nemohli do školy přijít.

Závěrem bych chtěla poděkovat nejen dětem, jak velkou situaci zvládli, ale hlavně rodičům za jejich trpělivost, pečlivost a nasazení, s jakým se do práce doma pustili a výborně se mnou spolupracovali.



4. A

Býlo úterý 10. března. Den plnul jako každý jiný. Všichni jsme se sešli zase v naší třídě a učili jsme se češtinu, matematiku, vlastivědu, četli jsme si, zpívali si.

Býla zrovna čtvrtá vyučovací hodina, když se ozvala do školního rozhlasu paní ředitelka se zprávou, že od středy 11. 3. se z důvodu světového šíření nákazy koronaviru zavírají po celé naší republice školy. Zprvu nás to všechno potěšilo, vždyť nemusíme ráno vstávat a tak nemusíme nic dělat. JUPÍÍÍ!!! Pak jsme se ale dozvěděli, že přes toto „prázdnin“ budeme mít zavedená různá opatření. Nesměli jsme ze začátku vycházet téměř ven, nosit roušky, museli jsme dbát neustále na hygienu, což trvá dodnes.

Radost nás ale rychle přešla. Začali jsme se vyučovat online.

To znamenalo, že paní učitelka posílala týdenní plán s úkoly, které jsme měli splnit a poslat zpět. Asi se ve třídě shodneme, že nás domácí vyučování moc nebavilo. Někteří se nemohli k učení donutit, pro některé bylo zase náročné to, že úkoly nechtěli. On je totiž velký rozdíl, když vám novou látku vysvětlí paní učitelka nebo jestli se ji musíte naučit samotní.

Ale zase na druhou stranu jsme měli možnost pracovat s počítači a někteří z nás se s nimi daleko víc skamarádili a naučili se věci, které předtím neuměli.

V průběhu doby jsme se bavili různě. Učili jsme se, hráli jsme si, trávili čas se svou rodinou, poté šli na procházky, jezdili na kole.

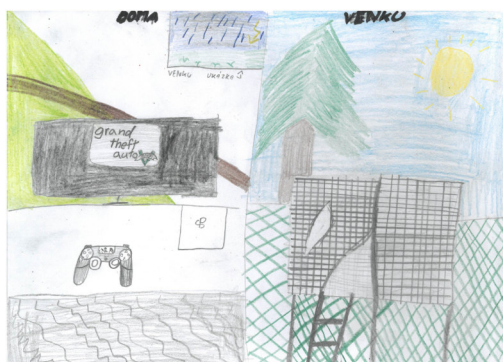
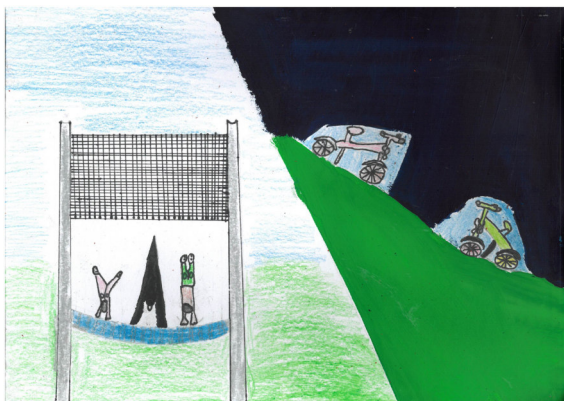
Postupem času jsme se zase začali vídat se svými kamarády. I paní učitelka s paní asistentkou se nám staral o zábavu. Poslal nám např. kvíz Vzpomínání na spolužáky, ve kterém jsme měli odpovědět na otázky týkající se naší třídy. Posílali jsme také fotky, které nás zachycovaly při našich oblíbených činnostech a také nás samotné v rouškách. I paní učitelka s paní asistentkou nám poslal své fotky. Alespoň tak jsme

byli spolu v kontaktu.

Teď už máme možnost zase školu navštěvovat a někteří z nás toho využili. I nadále ale musíme dodržovat hygienická opatření. Musíme nosit roušku, dezinfikovat si ruce a dodržovat od sebe odstup.

I když nám do tohoto školního roku vpadl strašák jménem COVID-19 a donutil nás změnit ze dne na den naše životy, všichni věříme, že teď už bude všechno v pořádku a vše se vrátí do normálu. Už se

všichni těšíme, až se v kompletním složení zase sejdeme, budeme trávit čas spolu a užijeme si příští rok se vším všudy, hlavně se školními aktivitami, o které jsme v důsledku koronaviru letos přišli. Takže i když jsme zase o něco zkušenější, těšíme se na „normální“ školní rok.



B. Nikola R. klová

22.5.

Když jsme byli 10. března 2020 ve škole, tak jsme se dověděli, že škola bude několik dní zavřena, protože se mezi lidmi šíří nákaza. Všichni jsme raději, protože nějaké volno bez učení není vůbec špatné. Dostali jsme několik úkolů a šli jsme domů. Cestou se školy jsem si říkal, že těch pár úkolů hned udělám a pak si budu užívat volno. To jsem se ale mýlil. Další dny jsem se dověděl, že škola bude zavřena asi dlouho a všichni budou muset dělat úkoly doma, stejně jako by byla škola. Navíc byla vyhlášena karanténa a nikam se prakticky nemohlo chodit. Každé ráno, každé odpolední kamarádů a spousta času doma. A bylo jsem byl trochu otrávený. Paní učitelka nám posílala úkoly na celý týden. Uvažoval jsem se denně vypracovat, ale občas jsem něčemu nerozuměl a pak mi úkoly zabraly více času, nebo jsem je dohadněl o víkend. Postupně jsem si na dělání domácích úkolů zvykl, ale muselo mě, že nemohu navštívit kamarády, nebo babičku s dědou. Když se pak už mohlo chodit ven, tak jsem občas vyrazil na procházku se psem do lesa, nebo jsem se jel projít na kole. Se sestrou jsem hrál hry, karty, nebo jsem skákal na trampolíně. Doma jsem pomáhal rodičům na nákupě. Občas mi přišel nějaký povídavek od spolužáků. Paní učitelka a paní asistentka nám posílala různé hádanky, nebo fotografie. Já jsem také nějaké fotografie poslal a pro všechny jsem napsal dopis, což byl jeden z úkolů.

Několik měsíců uběhlo a datum 15. května 2020 se blíží.

Škola bude zase otevřena. Kdo chce, tak může přijít. Po delší době se uvidím s některými spolužáky, kamarády, paní učitelkou a s paní asistentkou. Čekám se, že se zase setkáme.

Jakub Boček, 5. A

Já jsem období kovidu začal hrozně. A proč? Protože jsem se nestihl rozloučit s kamarády. A proč? Protože jsem byl u očního doktora. Když jsem vstoupil z ordinace, tak mi mamka řekla, že se kvůli kovidu zavírají školy.

Začal jsem jásat radostí. Huráá. Jupíí. Myslela jsem si, že se nebudu učit. Tahle radost mi dlouho nevydržela, protože ještě ten den mi mamka přivezla úkol. Takhle to bylo každý týden.

Můj den začínal tak, že dopoledne jsem se učil, aby si mohl odpoledne hrát venku až do večera. A to znamenalo: hrát fotbal, skákat na trampolíně, stavět bunkr, jezdit na kole (v období kovidu jsem najel 187 km), hrát šachy, hodit na proházku a hrát na babu.

Každý všední den začínal slovy: „A jdeme se učit, se učit a se učit.“. A teď se hodně těším do školy za kamarády. Období kovidu jsem

Jakub Laušman, 5. A

Coronavirus

V této době máme domácí školu. Ta probíhá velkým klidně a pokojně. Venku a v krámkách musíme mít roušku, jen škoda, že nesmíme mít kroužky. A teď něco o koronaviru: je to infekční onemocnění, které se rozšířilo z Wu-ťhanu do celého světa. Koronavirus, který dostal jméno Covid-19 způsobuje horečku, únavu, suchý kašel a bolest kloubů. Inkubační doba je 1-14 dní něco mne ale znepokojuje, je že na něj není lék.

Až si sundám roušku

Až si sundám roušku budu vážit méně (ha ha, o roušku) a budu se moci nadechnout čerstvého vzduchu. Když nebudeme nosit roušku, tak si zajdeme do restaurace na večeři. Můžeme jít na horské túry, protože už budeme moci volně dýchat a nebude nám v tom rouška bránit. Budeme moci jít jako parta dětí na hřiště. Konečně budu poznávat lidi na veřejnosti.

Denisa Šonová, 6. A



Duhový strom porozumění

Tak se jmenoval celoroční projekt třídy 7.A.

Strom porozumění. Slovo porozumění – obsahuje – po rozumu, umění, mění.

Strom roste, roste poznání sebe sama. Etapa růstu a proměny.

Komunikace se sebou a s druhými. Komunikace jako cesta k poznání.

Čerpali jsme z knihy Labirint světa a ráj srdce a z Komenského mýšlenek obojné. Náš projekt jsme přihlásili do celostátního projektu Komenského 2020. Náš projekt měl několik rovin, které budou připomenuty níže.

Část pro rozvoj komunikace a naslouchání druhému jsme se snažili rozvíjet při hodinách výhově ke zdraví a také v rámci preventivního projektu Semiramis. Při Vě jsme si vyzkoušeli sestavit sociometričtý strom naší třídy. Do něj umístili všechny spolužáky. Zhodnotit výsledky a vévodit závěry. Společně besedovat.

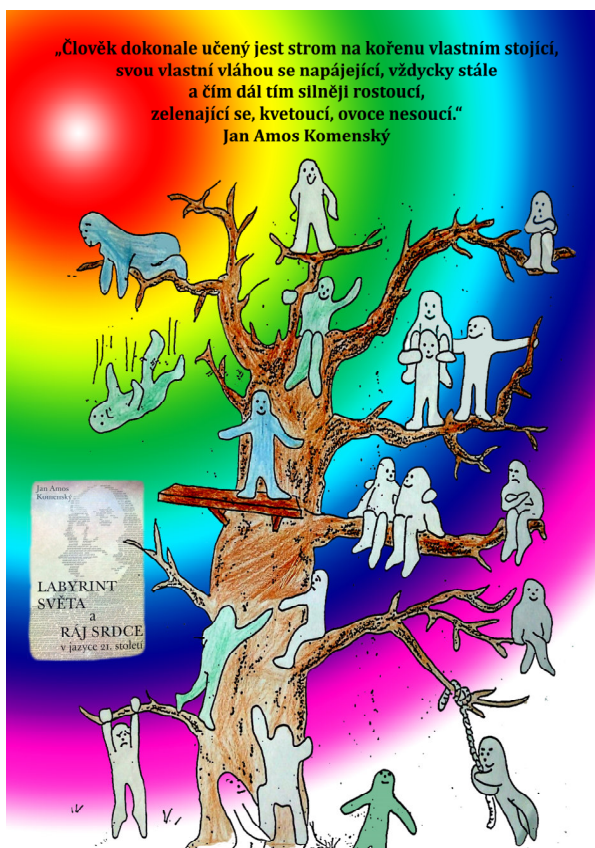
Jazba barev, vjadřování charakteru a poitů jsme si zkusili při Vě. Čerpali jsme také z aktivit pro děti psychoterapeutky Dr. S. Gombes.

Moje osoba jako část stromu : kořen, větve, kmen, listy, apod. Nad tím se žáci

zamýšleli již samostatně v rámci domácí výuky. Ponořili se také do svého nitra a napsali o svých pocitech v karanténě při práci do českého jazba. Objevili vztah k přírodě, jinak nemohli jít. Na vše bylo níh více času, mohli si vše sami prožít.

Besedu s odborníkem o stromech, přírodě a environmentální etice jsme již nestihli zrealizovat. Věsadit strom na školním pozemku se nám také nepovedlo.

Cílem tohoto projektu bylo sebe-poznání. Zásahem větší moží se žáci nakonec museli každý sám setkat se sebou v domácí karanténě. Vyzkoušet si nemilé okolnosti stresu a přijetí zcela nečekaných a nových pozic svého života. Taktéž celostátní projekt Komenského 2020 se nedokončil. Tento projekt si kladl za cíl celkovou proměnu společnosti. Shodou okolností tato proměna proběhla samovolně a zasáhla do životů nejenom žáků

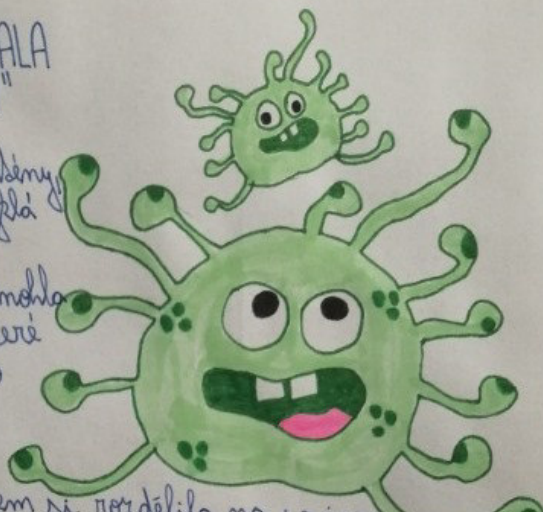


7.A, ale nás všechny.

Kéž náš strom z této situace vjde posílen a věroste zase o kus výše.

CO MI VZALA A NAOPAK DALA "DOBA CORONAVIRUSU"

Když se namyšlím nad dobou karantény, tak to pro mě byla velmi nezvyklá doba, jako vlastně pro všechny. Musela jsem být stále doma, nemohla jsem chodit ven a dělat věci, které pro mě byly dříve naprosto samozřejmé. Tím, že jsem nechodila do školy, měla jsem na jedinou hodně času, který jsem si rozdělila na povinnou část, což bylo vypracování domácích úkolů a taky pak volného času. Já jsem musela doma nějak přežít. Tím jsem se naučila hospodařit s časem. Dopoledne jsem se vždy věnovala škole. Někdy jsem s matkou poradila a to jsem si říkala, že bych raději byla ve škole než doma, protože doma se nové učivo učí hůř a bez vlivu učitele to někdy nejde dobře usládnout. Výhodou bylo, že jsem si jednotlivé předměty rozvrhovala sama a libovolně si dělala přestávky. Někdy bylo úkolů příliš mnoho. V odpoledním čase jsem si uklízela pokoj, uvařovala, šitím, vyřídila nepotřebné věci. Někdy jsme s rodiči šli balíček na nakupování, kde jsme mohli sundat roušky a volně pobíhat v přírodě. Večer jsem se dívala na televizi, nebo hrála s kamarády online hry. Prožívali jsme neveselé období, plné strachu a obav z nemoci COVID 19. Teď už se ale těším až se opět sejdem ve škole, že se se spolužáky a učiteli a dočkáme se opravdových prázdnin.



Anna Mazáčková, 8. A

Od doby, co nemůžeme chodit do školy, nikam moc nechodím. Ještě před tím, než nastala karanténa, jsem byla s pár kamarády neklukoval venku. Opačnou později, již v karanténě, nám už někteří učitelé začali posílat úkoly a pokyny, aby jsme vše nezapomněli. Raději už se z toho stala tradice. Učitelé posílali úkoly na začátku týdne a měli jsme je posílat zpět na kontrolu. Někteří učitelé posílali úkoly na e-mail, někteří na WhatsApp a nebo třeba na Google Classroom, takže v tom byl občas pořádný zmatek. Já jsem založila skupinu na messengeru kam jsme přidali i učitele pro rychlejší a jednodušší domluvu. S nějakými učiteli jsme se domluvili na on-line výuce a to konkrétně češtiny, angličtiny a zeměpisu. Na hodinách jsme kontrolovali zadání učivo na aktuální týden a dostávali jsme odpovědi na naše dotazy. Některé úkoly byly obtížnější a museli jsme si pomoci s internetem nebo jsme se museli ptát učitelů, kteří se nám vždy snažili co nejvíce vyhovět a pomoci. Teď už se situace ohledně viru uklidňuje a opatření se postupně uvolňují. První skupina a devátá třída už chodí do školy, a tak naši učitelé už nemají čas na on-line hodiny, které se nám z toho důvodu zrušily. Už můžeme venku chodit bez roušek a já se opět potkávám s mými kamarády. I my oslaťní z šesté až osmé třídy se podíváme do škol. Kdo bude chít, bude moci chodit jeden den v týdnu do školy.

Jana Pařilová, 8. A

V březnu se ve škole obvykle velké akce nedějí, občas se zapojíme do aktivit, jako jsou různé soutěže, olympiády atd. Letošní březen byl ale úplně jiný. Stalo se tak 10. března, když došlo bezpodmínečně k uzavření škol z důvodu nákazy koronavirem.

Naši učitelé začali okamžitě jednat a začali jsme se všichni seznamovat s distanční výukou. I přes nelehké období jsme si všichni zvukli a přizpůsobili se. Později jsme nastoupili do škol na přípravu na přijímací zkoušky, které nás čekají 8. června. Ani v této nevhodné situaci jsme nezapomněli na zábavu a sport.

Možně děkujeme paní učitelce třídní a paní učitelce Růžkové za její účast na našich ať už rekreačních nebo jiných výletech. Velký dík také patří všem učitelům za jejich dvaletní čtyřhodinovou ohotu a pevné nervy.

Denisa Čákrdová, Barbora Pažoutová, 9. A



ZÁBAVA V DOBĚ KARANTÉNY

I v době uzavření škol jsme jako učitelé nezháleli a mimo to, že jsme na dálku vedli výuku, připravovali jsme pro děti různé kvízy, hádanky a rébusy. Potěšilo nás, že se do našich rébusů zapojili nejen děti, ale i jejich rodiče. Pro ty nejlepší řešitele jsme měli z každého kvízu připravený diplom.

Bc. Nikola Růžková



CELOROČNÍ PROJEKTY

SPOLUPRÁCE 1. TŘÍDY S 9. TŘÍDOU - POMÁHEJME SI

Tento projekt probíhal v průběhu celého školního roku. Kamarádi z 9. tříd se toho zhostili velmi dobře a s prvňáčky se velmi rychle spřátelili.

První školní den byl pro naše prvňáčky velmi významný. Paní učitelka Iveta Malá je vyzvolávala podle abecedy a devátáci si je postupně přebírali při vstupu do škol. Navzájem se mezi sebou představili a poté společně odešli do 1.A. Následující den si prvňáčky vyzvedli starší kamarádi a prováděli je po škole. Ukázali jim tělovýchovu, školní družinu, sborovnu, ředitelnu, ale i také školní jídelnu. Tam jim předvedli, jak to vše funguje, kde najdou např. příbor, pití, kam si půjdou pro jídlo atd.

V říjnu se uskutečnila společná akce – Zvířátka z kaštanů. Tato akce proběhla u prvňáčků ve třídě, kam devátáci přinesli nasbíraný přírodní materiál. Ve skupinkách postupně „vzrůstala“ krásná zvířátka, která udělala radost malým i velkým kamarádům. Prvňáčci si je poté hrdě postavili ve třídě.

Další setkání proběhlo v listopadu, kde se vyráběly výrobky na vánoční trh. Společnými silami vznikaly vánoční stromečky, papíroví andělé. Tato výrobky se poté úspěšně prodaly na trzích.

Na prosinec se prvňáčci velmi těšili. Čekal je Mikuláš, vánoční besídka a Ježíšek.

Společně se staršími kamarády si připomněli vánoční tradice jako je pouštění lodiček, rozkrojení jablíčka, házení střevíčkem....atd. Za společně příjemně strávený čas dostali prvňáčci dárček a devátáci sladkou odměnu.

Následující měsíc nám starší kamarádi odjeli na ležářský kurz. To však prvňáčkům neodradilo a připravilo pro své kamarády soutěže v deskových hrách. Často to byl velmi „tuhý boj,“ ale vždy s úsměvem na rtech.

V březnu nám bohužel přerušil společné aktivity Covid 19. Během zticha akce na Velikonoce, Den Země, výlet do ZOO.

Na milé a fajnové kamarády z 9. tříd budeme velmi rádi vzpomínat a držet jim palce v další životní etapě, která jistě pro ně bude nezapomenutelná. To vše jim přejí malý kamarádi z 1. tříd.



PERNÍKOVÁ CHALOUPKA - 2. A

V Jičíně se konal pohádkový festival a u nás ve třídě zase probíhal tento projekt.

Žáci plnili různé úkoly ve všech předmětech, např. loupání perníčků s úkoly z matematiky a českého jazyka, v hodině výtvarné výchovy děti zdobili perníčky, během pracovního vyučování zase vyráběli postavu z pohádky a posledním úkolem bylo naučit se básničku Perníková chaloupka.

Projekt trval celý týden a dětem se líbil.

Stanislava Košková
třídní učitelka 2. A



Projekt probíhal v týdnu, kdy měl svátek Mikuláš.

Nejprve jsem dětem přečetla kapitolu *Babička vypravuje Nácíčkovi*, ve které Josef Lada přibližuje oslavu v předvečer svátku sv. Mikuláše v Hrusi. Děti se rozdělily do pěti skupin. Jejich místa byla označena jmény, která děti znaly z knih – *U Mikeše, U Nacíčka, U Pašíka, U Bobše, U Pepíka Ševců*. Tak si vytvořily svoji vesničku Hrusi a každé „stavení“ bylo označeno kartou s obrázkem a jménem majitele.

Úkol bylo plněn ve skupinách a každá měla svůj papír s hodnocením, kam jsem lepila získané body v podobě čerta, anděla a Mikuláše. Úkol, který děti plnily: v hodinách výtvarné výchovy a pracovního vyučování vyráběly Mikuláše, čerta a anděla, v tělesné výchově probíhaly závody čertů, v rámci slohu psaly skupinový dopis Mikulášovi, v matematice zase dostaly seznam dárků a prováděly nákup do 100 Kč, v hodinách čtení byly žáci seznámeni s tradicemi oslav Mikuláše u nás a jiných států.

Vyhodnocení projektu proběhlo v den Mikulášské nadílky, kterou pořádali žáci 9. třídy. Vítězné družstvo bylo odměněno čokoládovou figurkou Mikuláše a ostatní dostali také nějakou sladkost.

Všichni jsme si tento týden užili, což dokazují i fotografie.



Stanislava Košková



3. A - PŘÍRODNÍ SPOLEČENSTVA

Tu nejkrásnější dobu, kdy se příroda probouzí, stromy i tráva se zelenají a je vidět a slyšet plno živočichů, trávili děti doma s hrozbou karantény, se zákazem pobytu venku, hraní si s kamarády. Na vzduchu se mohlo jen ven mimo město a ještě se strachem sundat si roušku, aby se náhodou někdo nepotkal. Tak se děti pohybovaly na zahrádkách, fotily svoje mazlíčky, obrázkové úlohy vztavovaly na Viberu také od dělníků a z lesa. Protože jsme měli v první době právě živou přírodu, opakovali jsme rostliny a živočichy a čekala nás ještě přírodní společenstva, zadala jsem dětem projekt přímo z přírody. Dostaly čtyři obrázky přírodních společenstev z prvních s popisem rostlin a živočichů (pole, les, louka a řeky), aby věděly, s čím se mohou setkat a dostaly čas na práci.

Měly si připravit čtyři čtvrtky s nadpisem pole, louka, les, řeka a při svých vztávkách do přírody měly zakreslovat a popisovat všechny rostliny a živočichy, které v daném společenství objeví a upozorují. Tento projekt měly děti přinést zpracovaný do poloviny června. Byla jsem zvědavá, jak se vyhodil v době koronavirové krize na práci, kam šel a co všechno viděl. Úkol jsem dostala zpracovaný téměř od všech dětí a mile mě překvapil, jak se s tím vypořádaly a kolik zvířat a rostlin na svých výpravách viděl. Na začátku dalšího školního roku si z práce uděláme výstavku a celý projekt zhodnotíme.

Mgr. Ivana Podzimková



3. A - CELOROČNÍ HRA - OSTROV MAKO



ČTENÁŘSKÝ STROM - 4. A

Celý školní rok ve čtvrté třídě probíhal projekt Čtenářský strom. Každou knížku, kterou jsme v průběhu roku přečetli společně ve škole nebo třeba i sami doma, jsme napsali na list stromu a následně list na strom nalepili. Postupně nám strom oblékal zelené listí a na konci roku je už krásně zelený.

4. A



ČR SOUČÁST EU - 4. A

LITVA

- Hlavní město: Vilnius
- Rozloha: 65 200 km²
- Počet obyvatel: 2 819 453
- Ústavní zřízení: parlamentární republika
- Hlava státu: Gitanas Nausėda (prezident)
- Měna: Euro
- Jazyk: litevština

- sousedí s Lotyšskem, Běloruskem a Polskem
 - je největší ze pobaltských zemí
 - země je známá produkcí jantarů

Kultura a osobnosti

- Mikalojus Konstantinas Čiurlionis - umělec
- Jacques Lipchitz - sochař
- Vincas Kudirka - básník
- Danutas Banionis - herec





Hrad Traisk




Tento školní rok jsme měli za úkol seznámit se s Evropskou unií. Dlouho jsme přemýšleli, jak se tohoto úkolu zhostit. Každý z nás si vyzvolil jeden evropský stát, na který vytvořil krátký referát. Referát bývá opravdu povedený. Také jsme složili mapu Evropy. Každý z nás vystříhl mapu „svého“ státu a pak jsme jako puzzle skládali mapu.

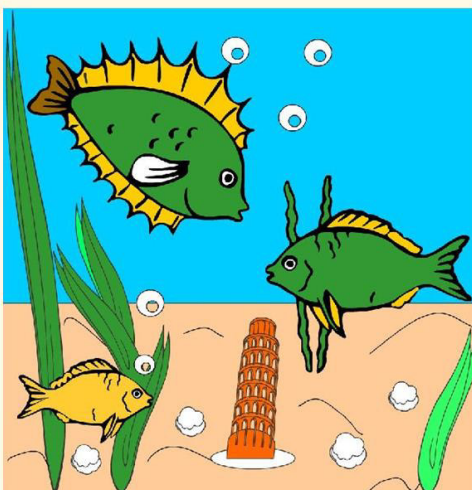
4. A

Během celého školního roku probíhala v naší třídě soutěž o největšího čtenáře. Každý, kdo přečetl knížku a napsal o ní do svého čtenářského deníku, nám potom knížku přinesl ukázat a představil nám ji. Za to dostal potom rybičku, kterou popsal, vbarvil a přidal do naší společné sítě. Nejvíce rybiček za první pololetí ulovila Nikolka Balcarová a byla prohlášena největší čtenářkou třídy 5.A. Dostala krásný diplom a samozřejmě také pěknou knížku. Nikolka hodně čte a proto se umí také hezky vjadřovat.

5. A

Diplom ze soutěže

5. A



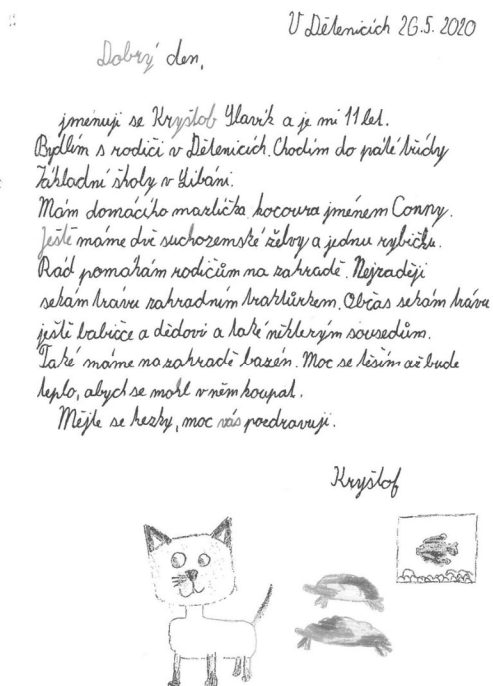
čtenářské rybičky

30.ledna 2020

DOPISY PRO BABIČKY A DĚDEČKY - 5. A

V době karantény byli staří lidé v domovech pro seniory opuštěni, nemohl je nikdo navštěvovat a také kulturní program musel být zrušen. Mluvilo se o tom ve sdělovacích prostředcích. Proto jsme se rozhodli, že v rámci naší domácí školky napíšeme do libáňského domova dopis, abychom babičky a dědečky potěšili. Napísali jsme o tom, co máme dělat v době, když nemůžeme do školky a jak toto období prožíváme. Dopis jsme předali do domova pro seniory **Samanit Libáň**. Velký úspěch a radost, která se nám vrátila zpět od babiček a dědečků, nás zahřála na srdíčku.

Mgr. Jana Šmejbová



Jako poděkování dětem vřelili
 babičky a dědečkové
 Libáňskou borovičku.



Milý dědečku, Milá babičko,

Já jsem Kuba. Je mi 11 let. Máme jednoho
 sourozence, který se jmenuje Matěj. Obě dva
 hrajeme fotbal. Chodím do 5. A. V době karantény
 se dopoledne s Matějem učíme a potom celí odpoledne
 až do večera si venku hrajeme s kamarády.
 Postavili jsme si bunkr, jezdíme na kole,
 hrajeme fotbal, skáčíme na trampolíně, hrajeme
 na schovku a občas promluvíme. Mamce a tatce
 na zahradě a v domě. Kočka porodila
 kotátka a my se o ně staráme. Máme om kotat.
 Když začaly koronavirové, tak do bylo
 super. U děd se těším do školy (hlavně na kamarády)
 Ději hodně rádovi, ještě vám někdy napíšu.



ČERVEN

DĚTSTKÝ DEN

V pondělí 1. 6. byl Mezinárodní den dětí. Ani letos jsme neporušili tradiční hravého dopoledne, které každoročně pro děti připravujeme. Ačkoliv jsme nápadů na realizaci měli mnoho a mnoho, situace posledníh měsíců nám plán změnila. Paní učitelka Malá a Jampilková a paní asistentka Ječná a Zahradníčková připravily krásné dopoledne plné her. Děti soutěžily v hodu papírovou koulí, v řazení číselné řady, absolvovaly zvířecí slalom nebo štafetový běh. Do soutěží se zapojily třídy postupně a při této akci jsme všichni dodržovali hygienická opatření.



Děti si celé dopoledne užily a odcházel s úsměvem.

Kolektiv učitelek 1. stupně



CELOROČNÍ SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍHO ČTENÁŘE V 6. A, 7. A

Kritériem byl počet přečtených stran u knížek zapsaných ve čtenářských denících.

Pořadí	Jméno 6. A	Počet stran	Jméno 7. A	Počet stran
1.	Jakub Zahradníček	6 675	Ondřej Holeš	5 142
2.	Denisa Šonová	5 509	Sabina Skřivanová	2 757
3.	Tobiáš Klár	2 522	Ondřej Štoviček	2 206

Nejlepší čtenáři za svoji celoroční práci získali volné lístky do Cinestaru.

SOUBOJ ČTENÁŘŮ

Společnost Svět knih, s.r.o. pod záštitou Svazu českých knihkupců a nakladatelů vřeláhlásila v rámci kampaně Rosteme s knihou soutěž pro žáky 6. tříd ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií ve znalosti obsahu knih s názvem SOUBOJ ČTENÁŘŮ 2020.

Soutěž měla proběhnout v celorepublikovém kole 15. dubna v 10 hodin online. Z naší 6. A se do pětičlenného týmu přihlásilo těchto pět knihomilů: Natálie Heršálková, Luďe Přiblová, Denisa Šonová, Tobiáš Klár a Jakub Zahradníček. Každý z nich obdržel vypůjčených všech pět soutěžních titulů:

- 1) Prašina - Černý merkurit (2. díl), Vojtěch Matocha, Nakladatel: Paseka 2019
- 2) Dům v Rugolu, Marka Míková, Nakladatel: Book Dočk 2019
- 3) Kluci netančej!, Olga Stehlíková, Nakladatel: Portál 2019
- 4) Past na korunu, Daniela Krolupperová, Nakladatel: Albatros 2018
- 5) Pozor, v knihovně je kocour!, Klára Smolíková, Nakladatel: Mladá fronta 2019, které si měl do dob online kola přečíst, mohl si vytvářet čtenářské poznámky a postřehy...

Jelikož koronavirus nám změnil letos spoustu plánů, nedopadlo ani toto literární soutěžení v plánovaném rozsahu. Operativně jsme ho nahradili kolem, kde soutěžilo našich pět čtenářů mezi sebou. A jak dopadli? Z možných 45 bodů za zodpovězení všech otázek - byl na třetím místě Tobiáš Klár s 10 body, druhým nejlepším čtenářem byl Jakub Zahradníček s 32 body a exelentní první místo si včetla Denisa Šonová - 37 bodů. Každá práce má být odměněna, a proto si ti nejlepší odnesou poukaz, na cokoliv jiného než knihy do jičínského knihkupectví U Pašků. Gratulujeme!

Kateřina Janoušková



CELOROČNÍ SPOLUPRÁCE - PPP JIČÍN

Neustále v České republice přibývá rizikového chování mezi žáky. Naše škola se intenzivně snaží předcházet těmto jevům a každoročně si zve na pomoc PPP Jičín a to konkrétně pana Mgr. Lukáše Nálevku, který s dětmi probírá témata, která je zrovna zajímavá či jsou pro ně palčivá.

Program probíhá interaktivní formou, besedou i hrouv komunikací. Je to milé zpestření, protože žáci mohou své obavy sdílet s někým, kdo není přímo zainteresován ve škole. Pan Nálevka nabízí program pro žáky i rodiče, kteří řeší nějaký problém se svými dětmi. Žáci se na program vždy velmi těší a doufám, že ve spolupráci budeme pokračovat v dalších letech.

Mgr. Martina Jampílková

SPOLUPRÁCE S BESIP

Žáci 8.A a 9.A se opět zúčastnili semináře trestně právní odpovědnosti v rámci dopravní výchovy pod záštitou Besipu. Dozvěděli se mnoho důležitých informací o alkoholu, návykových látkách, bezpečném sexuálním životě, dopravní výchově – jak správně zvládnout první pomoc. Žáci si na vlastní kůži vyzkoušeli i nácvik první pomoci i s masáží srdce na resuscitační figuríně.

Mgr. Martina Jampílková



RENOVACE ŠKOLY

V období uzavření škol začal ve škole probíhat současně dvě stavby. Ve venkovním prostoru se pro děti staví vířeučelové sportoviště, na které se již těší malí i velcí sportovci.



Také se vstavuje zcela nová specializovaná učebna pro výuku chemie a fyziky. Druhostupňoví žáci se již na začátku nového školního roku můžou těšit na moderní vyučování v oblasti přírodních věd.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

ROK PRO ZDRAVÍ, ANEB NENÍ ČLOVĚKA, KTERÉHO BY SE NEDOTKLA BOLEST

„První pomoc je počáteční ošetření, či pomoc poskytnutá někomu, kdo je poraněn, nebo kdo náhle onemocní.“

Toto je jednoduchá definice, která nás částečně provázela ve školním roce 2019 – 2020. Spolu s modelovými situacemi, ale i s praktickými činnostmi z oblasti zdravotěví jsme se seznamovali ve spolupráci s odborným instruktorem ČČK Mgr. Miřalem Císařem.

Jeho pravidelné návštěvy umožnil dětem si prakticky vyzkoušet základní první pomoci, postup při různých onemocněních, uvědomění si hygienických návyků, upozornil i na důsledky omamných látek a drog.

Plánovali jsme se dotknout i dalších oblastí, které umožňují požit bezpečí a jistoty. Debatovat o tom, že neznalost zákona neomlouvá a jak je důležité dodržovat daná pravidla a zásady. Celosvětová pandemie a nařízení vlády o uzavření škol však posouvá tuto problematiku na začátek příštího školního roku.

Program družin byl však složen i s dalšími aktivitami, soutěží, akcí i rukodělnými činnostmi.

V září – jsme zahájili projekt „Rok pro zdraví“. Hlavním tématem byla **bezpečnost doma, na cestách i ve škole** – napodobeniny zranění a ukázky jejich ošetření, přivolání pomoci i základní terminologie.

Také jsme si tradičně připomněli JMP, obnovili spolupráci s knihovnou a rozšířili ji o možnost půjčování knížek, vč. výměny. Seznamování a volný výběr her, stavební i další společenské aktivit bylo přirozeným zahájením školního roku.



Říjen bývá ve znamení **hygienický návyků, nejčastějších onemocnění a drobných úrazů, civilizačních chorob, způsobů stravování a duševního zdraví.** Zdůraznili si nutnost mýtí rukou / a to jsme netušili, jak brzy bude toto dominantní /a pravidelné hygieny, zásady správného stolování apod. Vyzkoušeli si různé metody relaxace, vyzdobovali antistresové omalovánky a poslouchali meditační hudbu.

Samozřejmě jsme se vrhli opět na kaštan, v pracovních dílnách využili brambor, dýně a nezapomněli ani na duhaření.



V listopadu dominovala **první pomoc – než přijede záchranná služba.** Základní metody oživování (resuscitace), zajištění životních funkcí a využití odborných pomůcek. I zhlédnutí televizního pořadu „Dětská záchranka“ nás nenechala na pochybách, jak jsou základní dovednosti pro každého důležité. Odlehčením bylo tradiční zaměknutí zahrady a Svatomartinské odpoledne. Výtvarné dílny se zaměřily na výkresy s barvami podzimu a tvoření s přírodninami.



Prosincové téma – Bezpečnost doma. Co dětem do rukou nepatří? Co měl každý mít v lékárníčce? Jak nebezpečná je svíčka, adventní věnec nebo vánoční stromeček? První pomoc při zásahu elektrickým proudem, popálenin, opaření... Náročné otázky, ale po jejich zodpovězení nastal adventní čas

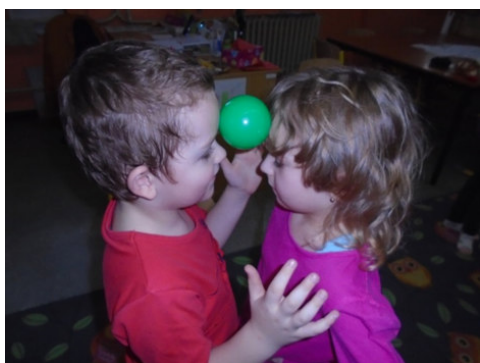
v celé své kráse. Vánoční výzdoba, přání, drobné vlastnoručně vyrobené dárky... a také každoroční beseda se zastupiteli Městského spolku Libán za účasti dětí z městského kroužku. A samozřejmě Vánoce ve družině s nadílkou!



Pro měsíc **leden** byl zvolen **nebezpečné zimní radovánky**, které nám mohou způsobit ošklivé pády, následné zlomeniny, otřes mozku a různé druhy krvácení. Už víme, že si musíme dát pozor i na podchlazení a omrzlin. Ukázkou ošetření a postup při fixaci zlomeniny, postup při převozu do nemocnice, ale i vysvětlení pojmů a nemocničních zkratk, bylo úkolem pro Miřala. A přestože jsme následně ve družině různými způsoby „přivolávali“ zimu a sníh, nezvkle často jsme, vzhledem k teplému počasí, pobývali venku.. :).



Únor – Řekni drogám NE!!! Důsledky požívání návykových a psychotropních látek. Vysvětlení nebezpečí užívání. Krizová centra, poradna, linka bezpečí, anonymní pomoc, léčení,... hodina, která děti nad očekávání velmi zaujala. Z družinového programu vybíráme Měsivnu – skupinovou soutěž ve vědomostech k danému projektu, pololetní bilanťování a Valentýnské odpoledne.



Březnové setkání se zaměřilo na **bezpečnost při pohybových aktivitách, pravidla při cyklistice a vlastní bezpečnost při silničním provozu**. Pomož při dopravní nehodě a zmínka o zvládání stresových situací. I program ve družině byl k danému tématu zaměřen, spolu s pracovními činnostmi. Ještě jsme stihli zhlédnout divadelní představení „Vrán z Hruškovi“ a pak..... COVID – 19



Přesto všechno si myslíme, že byl „probuzen“ zájem dětí o své zdraví, uvědomění si bolesti druhých, soužitnost a přemýšlení o vlastní budoucnosti, což byl náš cíl.

Věřovatelka:

Kořourková Alena
Bc. Drbohlavová Jitka, DiS.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

TĚŠÍME SE NA NOVĚ PŘÍCHOZÍ DĚTI

Děti, děti, pojdte sem, dokola se sesednem,
dokola se posadíme, vzájemně se pozdravíme,
přejeme všem hezký den a stále jen s úsměvem.

Dříve, než dítě do MŠ nastoupí, by rodiče měli obdržet dostatek informací o tom, jak mateřská škola funguje. Čas od příchodu dětí do svačiny bývá ve třídách věnován spontánním hrám dětí. Ukončena je úklidem hraček a společným ranním cvičením, po kterém následuje řízená činnost. Je dobré, aby se rodiče dozvěděli, jak to dnes funguje s jídlem, odpočinkem, pobyt venku...

Děti do jídla nenutíme, ale motivujeme je, aby alespoň ochutnali, mají možnost ovlivnit množství jídla, která dostanou na talíř. Dítě má možnost ochutnat jídla, která nejsou v rodině obvyklá, rozšířit si svůj jídelníček a vytvořit základ zdravého životního stylu. Současně se učí dítě dovednostem při sebeobsluze, má možnost pomáhat druhým dětem a učí se být ohleduplným. Při jídle na děti pozitivně působí vzor učitelky i ostatních dětí.

Jak to vypadá když dítě nespí? Po dopoledních aktivitách si děti potřebují odpočítout a nabrat nové síly. Tato potřeba je však individuální, některé dítě vydrží po obědě i dvě hodiny spát, některé děti (především starší) již potřebu spánku nemají. K regeneraci sil jim obvykle stačí půl hodiny klidu (chvilka pro přemýšlení, zpracování informací, soustředění se na poslech pohádky). Pro tyto děti je čas odpočinku vhodným prostorem pro klidové činnosti, individuální práci, trénování grafomotoriky, logopedickou péči. S odpočinkem úzce souvisí hygienické návyky (např. čištění zubů, sebeobsluha na toaletě, mytí rukou), které si dítě v MŠ upevňuje a postupně se v nich zdokonaluje.

Pobyt venku by měl dítěti umožnit dostatek volného pohybu na čerstvém vzduchu. Ideální je především školní zahrada, kterou hojně využíváme a nabízíme dětem velké množství herních prvků. Při vycházkách do okolí mateřské školy sledujeme proměny přírody v ročních obdobích, můžeme pozorovat práci lidí, stroje, dopravu, učit se bezpečnému chování na cestách, poznávat své město.

Dobré zkušenosti máme s úvodní schůzkou, na které se vztáváme „nových“ rodičů na jejich negativní vzpomínky na mateřskou školu a obavám se vrátíme dříve, než se vytvoří komunikační bariéry. Z komunikace mezi učitelkou a rodičem by mělo být vždy patrné, že učitelka má k dítěti pozitivní vztah a záleží jí na tom, aby se dítě v mateřské škole dobře cítilo a bylo zde spokojené.

Učitelka v MŠ je pro dítě jedním z prvních dospělých, se kterými se mimo okruh vlastní rodiny setkává. Její chování, komunikace, názory, to, co se jí líbí, co má ráda, co odsuzuje, to všechno je pro dítě vzorem, který mu umožňuje vytvářet si hodnotovou orientaci ve světě. Děti mají tendenci přijímat učitelku pozitivně, je pro ně důležitým člověkem, který má významné místo v jejich životě.

Jak správně projevovat náklonost k dítěti? Důležitý je oční kontakt. S dítětem mluvíme tak, abychom si vzájemně viděli do očí. Úsměvem sdělujeme: „Ráda tě vidím... Je dobře, že jsi tady“. Soustředěná pozornost, čas dítěti naslouchat, povídat s ním, být na chvíli jen pro ně (čož je při vysokých počtech ve třídách opravdu těžké), tohoto využíváme především ráno při sdhazení dětí nebo naopak při rozdhazení, kdy jsou počty dětí ve třídách nižší. Velmi důležitý je též pro dítě dotyk, pohazení, vzetí na ruku, pohovávání, když je mu smutno. Slovo stačí upřímné: „To je dobře, že jsi ve škole, těšili jsme se na tebe, to se mi tu s vámi líbilo, to bylo hezký den“.

Děti určitě potřebují hraniče a jasná pravidla. Pro rodiče jsou důležité především informace pozitivní, které jim sdělují, že jeho dítě dělá dobře, že ho těší a baví. Radost z úspěchu spojuje, jak rodiče, tak i učitelku. Učitelka by se měla v komunikaci s rodiči varovat kritizování, vždy lepší popsat konkrétní situaci. Popis situace je zdłużavější, ale konkrétnější, často je ukázkou řešení situace. Úkolem MŠ je doplňovat rodinnou výchovu dítěte a v úzké vazbě na ni zajišťovat jeho další předškolní vzdělávání.

Kolektiv učitelek MŠ



Každý malý človíček má v srdci spoustu přáníček.
Komu pak je zítra poví?
Nakreslí je Ježíškovi.

Na Vánoce jsme se v MŠ připravovali od samého začátku prosince, když jsme začali lepit adventní kalendáře a zapalovat svíčky na adventním věnci. Později jsme upekli vanilkové rohlíčky a linecké cukroví, ozdobili perníčky, abýtchom měli co nabídnout na předvánoční stůl na besídce. Předvánoční atmosféru jsme si každý den navodili poslechem nebo zpěvem koled. Abýtchom nezapomínali, proč doopravdy Vánoce slavíme, četli jsme si, jak to všechno bylo z knihy „Věrní přátelé“ (biblické příběhy pro děti).

Na vánoční besídku pro rodiče, prarodiče a hosty jsme si samozřejmě připravili program plný vánočních písní, koled, básniček, zpívání, hraní i tančování. Každé dítě se podle svých sil alespoň trochu zapojilo. Zaspívali jsme si u stromčku a připomněli si vánoční zvyky. Děti potom našli pod stromčkem mnoho dárků, které jim obohatí jejich hravost ve škole.

Na závěr Vám všem přejeme krásné Vánoce a „posíláme“ *Recept na rok 2020*. Vezme se dvanáct měsíců, pořádně se očistí od veškeré zlomyslnosti, chamtivosti a nenávisti. Každý měsíc se rozkrájí na 30 nebo 31 dílů (s výjimkou února), takže



zásoba vydrží na celý rok. Potom se každý den upraví tak, že se vezme jedna porce důvěry, jedna dávka pozitivní práce, dvě dávky dobré nálady, přidají se tři vrchovaté lžíce optimismu, čajová lžička snášenlivosti, zrnko trpělivosti a špetka taktu. Všechno se bohatě zalije láskou. Takto připravené se ozdobí kyticí pozornosti, podá se s milým úsměvem a s dobrým přátelským slovem.



Kolektiv učitelek MŠ

PODĚKOVÁNÍ ZA RUČNĚ HÁČKOVANÉ HRAČKY S LÁSKOU

Dne 26. února 2020 přišla do naší mateřské školky návštěva, paní Cristea Lilia, abych předala dětem dárek - háčkované hračky. Z nových hraček byly děti nadšené. Zaujala je její barevnost, jsou též příjemné na omak. Okamžitě poznaly žirafku, zajíčka, jednorožce, sovu, kravičku, i medvídky. 13 krásných hraček, které se ihned staly jejími mazlíčky. Některé hračky mají oblečky, čepičky, šálky, takže si při hře s nimi rozvíjí jemná motorika při rozepínání a zapínání knoflíků, vázání klíčků... Děti se o své „nové“ kamarády vzorně starají, vozí je v kočárkách, „vaří“ pro ně dobroty v kuchyňce. Háčkovanou hračku děti poznají mezi mnoha, protože je jedinečná, originální, rozvíjí a podporuje fantazii. Obehně se dá říci, že hračky dělají dětem radost a umí vzkouzlit úsměv na tváři.

Jako naše poděkování děti pro paní Lili nakreslí pěkné obrázky. A proč vedlo paní Cristeu k obdarování našich dětí ve školce? Dozvěděli jsme se, že pracovala jako paní učitelka mateřské školky v Moldávii. Děti má velice ráda, což bylo poznat i při setkání s nimi. Když paní Lili odcházel z naší školky, ve které se jí velice líbilo, volaly všechny děti hlasitě DĚKUJEME!!!



PŘEHLED AKCÍ ZŠ

ZÁŘÍ

- 2. 9. Zahájení školního roku
- 2. 9. International Grafič Art Competition
- 11. 9. Stopovaná 3. A
- 12. 9. Jičín - Město pohádek - 1. P
- 18. 9. Sraz rodáků
- 21. 9. Parlament na Troskách
- 24. 9. Cílový let
- 27. 9. Indiánský běh - 1. A

ŘÍJEN

- 1. 10. Poznávačka rostlin
- 2. 10. SUPŠHK
- 11. 10. Kopidlenský kvítek
- 14. 10. Dopravní hřiště 4. A
- 15. 10. Zdravá „pětka“
- 16. 10. Přírodovědný klokan
- 21. 10. Přichází zákon
- 24. 10. Běh do sňhodů
- 31. 10. Exkurze - Škoda Auto
- 31. 10. Strašidlování

LISTOPAD

- 5. 11. Sběr papíru
- 7. 11. Semiramis
- 9. 11. Vítání občánek
- 13. 11. Běh 17. listopadu
- 14. 11. Semiramis 5. A, 7. A
- 14. 11. SŠGP Nová Paka
- 19. 11. Živá knihovna
- 28. 11. Kopidlo - prezentační škol
- 29. 11. Hluší JUTZU
- 29. 11. Vánoční trh

PROSINEC

- 2. 12. Sebeobrana
- 5. 12. Mikuláš, anděl a čert
- 5. 12. Čertovský den
- 5. 12. Hlušiče - prezentační škol
- 9. 12. BESIP 9. A
- 12. 12. Jan zvaný Hus
- 12. 12. Bovýsek
- 16. 12. BESIP 8. A
- 17. 12. Stolování
- 17. 12. IQLandie Libere
- 17. 12. Hubálov - prezentační škol
- 18. 12. Vstoupení v domově důhodů

LEDEN

- 6. 1. Tříkrálová sbírka
- 9. 1. Kopidlno - prezentační škol
- 10. 1. Běh do sňhodů
- 13. - 18. 1. Lžářský vývik
- 23. 1. Exkurze Hubálov
- 23. 1. Maja MB - prezentační škol

ÚNOR

- 10. 2. Sportovní den
- 10. - 14. 2. Zájezd do Anglie
- 16. - 21. 2. Lžářský vývik
- 25. 2. BESIP 9. A

BŘEZEN

- 6. 3. Dětská sěna
- 7. 3. Ples škol
- 10. 3. BESIP 8. A

ČERVEN

- 1. 6. Dětský den
- 10. 6. Ukončení soutěže Souboj čtenářů

PŘEHLED AKCÍ MŠ

PRŮBĚŽNĚ

Motto: "Láska k člověku vřazuje z lásky k přírodě"

- využívání vhodných nabídek, které zpestří pobyt dětí v MŠ (kulturní akce, návštěvy výstav, výlety, exkurze...)
- účast v soutěžích (podle možností)
- oslav narozenin a svátků dětí
- ekologické aktivity - vřazujeme do okolí MŠ

ZÁŘÍ

- zahájení školního roku
- Pohádka v MŠ „Jak vodník Bublínka pořádal soutěž ve zpěvu“ agentura Pernštejni

ŘÍJEN

- Pohádka „Červená karkulka“ divadlo Koloběžka
- Projekt „Zdravá pětka“
- Screeningové vyšetření zraku dětí
- Výtvarná soutěž „Dýňování“ a „O nejkrásnější dýni“ rodiče s dětmi

LISTOPAD

- Vánoční fotografování dětí - fotograf pan Martin Vosáhlo

PROSINEC

- Vánoční trh, dílničky
- Slavnostní rozsvěcení Vánočního stromu na náměstí
- Vánoční besídka
- Výtvarná soutěž „Vánoční zvoneček“ - domácí tvoření

LEDEN

- Oslava Tří krále

ÚNOR

- Lžárský kurz Kozákov u Semil

BŘEZEN

- Plavečský kurz Aqua Centrum Jičín (konal se pouze 2 lekce) - ostatní lekce zrušeno z důvodu uzavření Aqua Centra Jičín - opatření kvůli pandemii Covid-19
- Fotografování dětí na tablo (odcházející děti do 1. třídy ZŠ) - zrušeno z důvodu přerušení MŠ - opatření kvůli pandemii Covid-19

DUBEN

- Jarní besídka třída „Sluníčka“ - zrušeno z důvodu přerušení provozu MŠ - opatření kvůli pandemii Covid-19
- „Čarodějnice“ - domácí tvoření soutěž rodiče s dětmi - zrušeno z důvodu přerušení provozu MŠ - opatření kvůli pandemii Covid-19

KVĚTEN

- Zápis do MŠ školní rok 2020/2021 od 2. 5. - 16. 5. 2020 proběhl bez přítomnosti zákonných zástupců a dětí
- Besídka ke Dni matek, třída „Berušky“ - zrušeno z důvodu přerušení provozu MŠ - opatření kvůli pandemii Covid-19

ČERVEN

- Oslava dne dětí - soutěže zahrada MŠ
- Pohádka „O kapitánu Ploutvičkovi“ - hrají Pernštejní - zrušeno - hygienická opatření kvůli pandemii Covid-19
- Den v ZŠ, návštěva 1. třídy a školní družiny s budoucími prvňáčky - zrušeno - hygienická opatření kvůli pandemii Covid-19
- Slavnostní rozloučení s předškoláky na zahradě MŠ
- Fotografování dětí na závěr školního roku na zahradě MŠ - foťák po jednotlivých, formou tabla - hygienická opatření kvůli pandemii Covid-19

SEZNAM ŽÁKŮ TŘÍDY 9. A a 1. P - PŘIJATÍ NA ŠKOLU

9.A Třídní učitel: Mgr. Martina Jampílková

Jméno	Obor	Přijat(a) na školu
Antošová Adriana	Aranžér	Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli 206
Čakrdová Denisa	Obchodní akademie	Masarykova obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu 220
Egrtová Erika	Praktická sestra	Střední zdravotnická škola a Věšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, Božena Němcové 482
Egrtová Hana	Cukrář	Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka, Masarykovo nám. 2
Grosman Jiří	Obchodní akademie	Masarykova obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu 220
Havelka Matěj	Mechanik seřizovač (čeká na rozhodnutí výsledku odvolání)	Škoda Auto a. s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod, Mladá Boleslav, tř. Václava Klementa 869
Havlová Kristýna	Agropodnikání	Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrad, Boučkova 355/49
Koutník Miroslav	Výroba potravin (sladovnický)	Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka, Masarykovo nám. 2
Kubíčková Dominika	Kuchař – číšník	Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka, Masarykovo nám. 2
Novotná Markéta	Sociální činnost	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a Věšší odborná škola, Riegrova 1403
Pažoutová Barbora	Obchodní akademie	Masarykova obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu 220
Plesar Marek	Kuchař - číšník	Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka, Masarykovo nám. 2
Puška David	Oprava zemědělských strojů	Střední škola technická a řemeslná, Nový Bědžov, Dr. M. Těšce 112
Šindelář Petr	Strojírenství	Věšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín, Pod Koželuh 100
Škobis Josef	Oprava zemědělských strojů	Střední škola technická a řemeslná, Nový Bědžov, Dr. M. Těšce 112
Šorm Lukáš	Operátor skladování	Škoda Auto a. s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod, Mladá Boleslav, tř. Václava Klementa 869
Zadina Josef	Mechanik elektrotechnik (čeká na rozhodnutí výsledku odvolání)	Škoda Auto a. s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod, Mladá Boleslav, tř. Václava Klementa 869
Zejda Radek	Mechanik opravář motorových vozidel	Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí, Dukelská 313
Štoudková Libuše	Instalatér	Střední škola gastronomie a služeb, Trutnov, Volanovská 243

Jméno	Obor	Přijat(a) na školu
Čurejová Aneta	Cukrář	Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka, Masarův nám. 2
Čureja Jan	Zahradnické práce	Zahradnická škola Kopidlno, Hilmarovo nám. 1
Laško Dominik		Nikam se nehlásí

TABLO 9. A





Základní škola a Mateřská škola Libáň

Školní 11, Libáň 507 23

Tel: +420 493 598 626

www.zs-liban.cz

Zpracovala: Růžková Nikola

